

NAME _____

Summer Work Spanish III HONORS

This is due the first day of school. Please print and write in pencil.

Do not translate, use your own words.

A. Estructuras

¿Singular o plural? Write the singular or plural form of the nouns.

1. —Hay quince fotos. —No. Hay una _____.
2. —Hay tres profesores. —No. Hay un _____.
3. —Hay un diccionario. —No. Hay cuatro _____.
4. —Hay tres computadoras. —No. Hay una _____.
5. —Hay un cuaderno. —No. Hay veintitrés _____.

La hora. María and Jorge meet on campus. Write these times as words in sentences.

1. —Hola, Jorge. ¿Qué hora es?
—Hola. (*It's 9:20 p.m.*) _____
2. —Gracias. ¿A qué hora es la clase de español?
—La clase (*is at 11:00 a.m.*) _____
3. —¿Y la clase de matemáticas?
—La clase (*is at 2:45 p.m.*) _____
4. —¿Y la clase de geografía?
—La clase (*is at 4:30 p.m.*) _____
5. —Gracias. ¿Y a qué hora es la fiesta?
— (*It's at 10:00 p.m.*) _____

¿Qué tal? Two students meet on the first day of class. Fill in the blanks with a Spanish word.

SARA: Hola, buenos (1) _____. ¿Cómo te (2) _____?

DIEGO: Hola, (3) _____ llamo Diego, ¿y (4) _____?

SARA: Sara. (5) _____ gusto.

DIEGO: El (6) _____ es mío. ¿(7) _____ estudiante?

SARA: Sí, (8) _____ estudiante.

DIEGO: Yo también. ¿(9) _____ qué hora es la clase de biología?

SARA: La clase es a las cuatro.

DIEGO: Gracias. Nos (10) _____ en clase.

Una conversación. Javi and Raúl are talking about their classes. Write the **questions**.

JAVI: Raúl, ¿(1) _____?

RAÚL: El diccionario está encima de mi escritorio.

JAVI: Gracias. Necesito estudiar para la prueba de español.

RAÚL: ¿(2) _____?

JAVI: Sí, me gusta mucho estudiar español.

RAÚL: ¿(3) _____?

JAVI: Porque deseo viajar a Latinoamérica.

RAÚL: ¿(4) _____?

JAVI: El profesor Vicente Flores enseña la clase de español.

RAÚL: ¿(4) _____?

JAVI: En la clase hay quince estudiantes.

Números Look at the report and answer the questions with sentences. Write the numerals as words.

	Estudiantes	Información académica
1	número total de estudiantes: 2.650	especialidades: 35
2	número de chicos: 1.134	actividades extraescolares: 42
3	número de chicas: 1.516	profesores: 105

1. ¿Cuántos estudiantes en total hay en la escuela? _____

2. ¿Cuántos chicos hay en la escuela? _____

3. ¿Cuántas chicas hay en la escuela? _____

4. ¿Cuántos profesores enseñan en esta escuela? _____

Mi semestre Fill in the blanks with the **present tense** of the Spanish verb.

Querido Santiago:

¿Cómo estás? Yo (1) _____ (*estar*) muy bien. Me (2) _____ (*gustar*) mucho estudiar español en Sevilla. Yo (4) _____ (*estudiar*) todos los días, pero los martes y viernes (5) _____ (*trabajar*) en el laboratorio y (6) _____ (*enseñar*) inglés. Por las noches, mi compañera de cuarto, Claire, y yo (7) _____ (*preparar*) la tarea y (8) _____ (*escuchar*) música. Las dos (9) _____ (*necesitar*) practicar español y hablamos mucho. Bueno, ¿y tú? ¿Qué tal? ¿Qué día (10) _____ (*llegar*) a España?

Patricia. Patricia is leaving a note for her roommate, Tina. Fill in the blanks with one of the **possessive adjectives** in parentheses. Pay attention to the meaning of the whole sentence.

Necesito terminar esta tarde (1) _____ (mi, tu, su) tarea de cálculo para mañana y no tengo (2) _____ (mi, tu, tus) calculadora. Tú tienes una, ¿no? ¿Necesitas (3) _____ (mi, tu, su) calculadora hoy? Gracias. Otra cosa: tienes un mensaje telefónico de (4) _____ (nuestros, tus, sus) padres. Es (5) _____ (mi, tu, su) aniversario este sábado y preparan una fiesta.

Mi familia. Fill in each blank with the **present tense** of the Spanish verb.

Mi esposo Esteban y yo (1) _____ (*vivir*) en Barcelona. Él es periodista y (2) _____ (*escribir*) para un periódico español. También (3) _____ (*leer*) mucho. Yo (4) _____ (*asistir*) a la universidad. Todas las mañanas a las 6:30, nosotros (5) _____ (*correr*) una hora. Después, nosotros (6) _____ (*beber*) café y (7) _____ (*comer*). Por las tardes, yo (8) _____ (*deber*) estudiar mucho, pero a veces miro un poco la televisión. Esteban siempre (9) _____ (*venir*) a casa tarde, pero yo (10) _____ (*comprender*) que los periodistas trabajan mucho.

¿Fútbol? Fill in the blanks with the present tense of the Spanish **stem-changing verbs, irregular verb, or verb with an irregular yo form** in parenthesis.

DAVID: ¿(1) _____ (*querer*) ir al cine?

LUIS: No, hoy (2) _____ (*preferir*) estar en el hotel. Nosotros (3) _____ (*poder*) mirar la televisión. Esta tarde hay un partido de fútbol. Hoy (4) _____ (*jugar*) mi equipo favorito.

DAVID: Yo no (5) _____ (*entender*) nada de fútbol. Yo (6) _____ (*suponer*) que hoy vamos a ver el partido de fútbol, pero mañana nosotros (7) _____ (*ir*) al cine. ¿Qué (8) _____ (*pensar*) tú?

LUIS: Bueno, mañana vemos una película.

DAVID: ¿A qué hora (9) _____ (*comenzar*) el partido?

LUIS: A ver... a las tres.

DAVID: Pues, voy a ir a pasear un poco.

LUIS: Bueno, pero ¿(10) _____ (*volver*) pronto, ¿no? No quiero ver el partido solo.

De viaje. The Gómez family is taking a trip to San Juan, Puerto Rico. Rewrite the sentences, changing the underlined direct object nouns to **direct object pronouns**. Ejemplo: Tengo las tarea. La tengo.

1. Toda la familia hace las maletas. _____
2. Juan pone el equipaje y la cámara de fotos en el automóvil. _____
3. Mariselis lleva los pasaportes. _____
4. Su hijo, Emilio, pide las cartas. _____
5. La abuela, Rosa, busca el periódico. _____

7. Mariselis va a comprar mapas de Puerto Rico. _____

8. La abuela y Mariselis quieren visitar los monumentos de San Juan.

Preguntas. Answer these questions in complete sentences.

1. ¿Cómo te llamas? _____

2. ¿De dónde eres? _____

3. ¿A qué hora es la clase de español? _____

4. ¿Cuántos profesores hay en la clase de español? _____

5. ¿Hay cuadernos en la clase? _____

6. ¿Qué día es mañana? _____

7. ¿Dónde preparas la tarea? _____

8. ¿Escuchas la radio por las noches? _____

9. ¿Te gusta viajar? _____

10. ¿A qué hora llegas a tu casa hoy? _____

11. ¿Con quién vives este semestre? _____

12. ¿Cómo es tu familia? _____

13. ¿Cuántos primos/as tienes? _____

14. ¿Qué tienes que estudiar hoy? _____

15. ¿Qué clase prefieres este semestre? _____

16. ¿Sales mucho los fines de semana? ¿Adónde vas? _____

17. ¿Qué deportes practicas? _____

18. ¿Qué vas a hacer este fin de semana? _____

19. ¿Te gusta leer el periódico? _____

20. En verano, ¿prefieres ir de vacaciones al campo o a la playa? _____

21. En invierno, ¿adónde vas de vacaciones? _____

22. ¿Qué tiempo hace hoy en tu ciudad? _____

23. ¿En qué piso tomas la clase de español? _____

24. ¿Te gusta viajar en tren? ¿Por qué? _____

25. ¿Cuáles son tres cosas que haces cuando vas de vacaciones a la playa? _____

B. Lecturas. Reading comprehension.

Read the message that a driver left for his colleague and answer the questions with sentences. Write any numbers as words.

Hola, Cristina. Soy Armando, un conductor de autobús de la agencia Ecuatur. ¿Cómo estás? Yo, bien. Oye, hay un problema. Hay cinco maletas y un libro en el autobús. Las maletas son de los estudiantes de los Estados Unidos. Pero, ¿de quién es el libro? Por favor, necesito la información hoy. Es la una de la tarde y el número de teléfono es el 24-30-12. Perdón y hasta luego.

1. ¿Cuál es el nombre del conductor? _____
2. ¿Cuántas maletas hay en el autobús? _____
3. ¿De quiénes son las maletas? _____
4. ¿Qué hora es? _____
5. Escribe el número de teléfono. _____

Read Juan Antonio's e-mail to his sister and answer the questions with sentences.

Estoy en la biblioteca que está al lado de la residencia estudiantil. Me gusta la biblioteca porque sólo hay once estudiantes ahora. Cuando deseo descansar, camino a la cafetería porque está muy cerca de la biblioteca y tomo un café. Estudio aquí porque Dan, mi compañero de cuarto, está en la residencia con unos chicos y yo necesito preparar el examen de historia. El examen es el viernes a las 10 de la mañana. También necesito preparar la tarea de biología. Necesito estudiar mucho.

1. ¿Dónde está Juan? _____
2. ¿Cuántos estudiantes están en la biblioteca? _____
3. ¿Cómo descansa Juan Antonio? _____
4. ¿Por qué estudia en la biblioteca? _____
5. ¿Cuándo es el examen? _____

Read Anabel's web page and answer the questions with sentences.

<http://www.anabeltotino.net>

Hola. Soy Anabel. Tengo veintidós años y estudio en la universidad de Chicago. Vivo con mi buena amiga Rosana; ella es de Argentina también. Las dos tenemos muchas clases y mucha tarea este semestre. Por las mañanas asisto a mis clases y por las tardes preparo mi tarea en la biblioteca o en la cafetería. Los sábados trabajo de recepcionista en un hospital. Me gusta trabajar porque aprendo mucho. Deseo ser médica. Los domingos me gusta conversar con amigos, comer en restaurantes y bailar. Me gusta mucho vivir con mi amiga Rosana porque es muy fácil compartir mis problemas con ella.



1. ¿De dónde es Anabel? _____
2. ¿Con quién vive? _____

3. ¿Dónde prepara su tarea? _____
4. ¿Trabaja Anabel los domingos? _____
5. ¿Es difícil vivir con Rosana? ¿Por qué? _____

Sandra has received a postcard from her friend Rubén. Read the postcard and answer the questions.

Hola, Sandra:

Gracias por la postal. Te escribo desde la cafetería de la universidad. Luis, Marta y yo queremos salir esta tarde. Marta quiere ver una película mexicana, pero yo no soy aficionado a las películas y no tengo ganas de ir al cine. Hoy prefiero pasar tiempo en el gimnasio y después leer una revista. Este fin de semana, vamos a ir al museo y después a comer en un bonito restaurante del centro. Ahora tengo que ir a la biblioteca, porque tengo que estudiar para un examen de historia. ¡Necesito descansar! Espero recibir otra postal pronto.

Un beso y saludos a tus amigos,

Rubén

1. ¿Dónde está Rubén? _____
2. ¿Qué piensan hacer por la tarde él y sus amigos? _____
3. ¿Qué quiere hacer Rubén? _____
4. ¿Qué van a hacer este fin de semana? _____
5. ¿Adónde va a estudiar Rubén? _____
6. ¿Por qué tiene que estudiar Rubén? _____